| А) Осуществляет транспорт веществ в организме. Б) Состоит из тесно прилегающих клеток. В) Содержит много межклеточного вещества. Г) Выполняет функцию опоры и питания. Д) Образует эпидермис кожи. Е) Вырабатывает антитела.   | 01<br>01<br>01<br>01<br>01        | ○ 2<br>○ 2<br>○ 2<br>○ 2<br>○ 2<br>○ 2 |
|--|-----------------------------------|--|
| В) Содержит много межклеточного вещества. Г) Выполняет функцию опоры и питания. Д) Образует эпидермис кожи. Е) Вырабатывает антитела.  | <ul><li>0 1</li><li>0 1</li></ul> | ○ 2<br>○ 2                             |
| Д) Образует эпидермис кожи.<br>Е) Вырабатывает антитела.   | 01                                | ○ 2                                    |
| Е) Вырабатывает антитела.  | • .                               |  |
| ·  | O1                                | <u> </u>                               |
| нчем космонавтам пекут такие маленькие буханочки хлеба?  |                                   |  |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
| 2006 году школьники одного из лицеев Санкт-Петербурга, к и их сверстники из Москвы и американского штата Юта, аствовали в первой международной космической программе ия детей. В эксперименте принимал участие космонавт плерий Токарев на МКС. Какой биологический объект |                                   |  |
| пращивали лицеисты (отметьте ●) и в чем был смысл полненной работы для космических исследований?   |                                   |  |
| Лук О Кукуруза О Горох О Пшеница   | ○ Фасоль                          | ь О Морковь                            |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
| екоторые ученые говорят, что наша планета находится в «зоне<br>на с жизнью на Земле?   | е лютиков»                        | ». Как связана эта                     |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |
| Дорогой друг! Обязательно скажи себе і   |                                   | AMERICA ELLA                           |

| F   | DECI  | ПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИ  FRUTTA - 60 AET  RYBOK TAT APMIN'S                    | 2021-2022<br>учебный год |   |             | К У Б О К ГАГАРИНА олимпиада школьников | IA<br>A |
|-----|-------|---|--------------------------|---|-------------|---|---------|
| L   |       | ШКОУРН  | ПАТЄ ЙІС                 | _   | 8 1         | класс                                   | ı       |
| Top | оод/  | район   | Ш                        | кола  |             | Класс                                   |         |
| _   |       | ия  |                          |   |             |   |         |
|     |       | <b>Терсональная итоговая</b>  |                          |   |             |   |         |
|     |       | адания 1 2  | 3 4 5                    | 6 7   | 8 9         | 10 11 12 Cyn                            | има     |
| Ko  | оличе | ество баллов  |                          |   |             |   |         |
|     |       |   |                          |   | /           |   |         |
|     |       |   |                          | Подпись учителя                                   | ,           | ФИО учителя                             |         |
|     |       |   | ЖЕЛАЕМ                   | удачи   | 1!          |   |         |
| 1.  | Отм   | метьте • один правилы   | ный ответ                |   |             |   |         |
|     | 1)    | Объектом изучения гис   | тологии являются:        |   |             |   |         |
|     |       | <ul><li>○ А) процессы клет</li><li>○ Б) паразиты чело</li></ul>         |                          | ○ В) ткани <i>}</i><br>○ Г) белки-                |             |   |         |
|     | 2)    | Эндоспоры – это спо<br>Эндоспоры формирует:                             | ры, формирующиес         | я под общей                                       | й оболочкой | (в споровместилии                       | цах).   |
|     |       | ○ А) белый гриб   | ○ Б) аспергилл           | ○ В) пені   | ицилл       | ○ Г) мукор                              |         |
|     | 3)    | Какое максимальное ко<br>рыльца пестиков цвет<br>плодов без семян или с | пков этого дерева ј      | успешно попа.                                     |             |   |         |
|     |       | ○ A) 1000   | ○ Б) 500                 | ○ B) 2  | 50          | ○ Г) 125                                |         |
|     | 4)    | Мальпигиевы сосуды оп   | псутствуют у:            |   |             |   |         |
|     |       | <ul><li>○ А) паука-скакунч</li><li>○ Б) медоносной п</li></ul>          |                          | ○ В) речног<br>○ Г) многон                        | •           | ка                                      |         |
|     | 5)    | Ресничные личинки отс   | гутствуют у всех пр      | редставител                                       | ей:         |   |         |
|     |       | ○ А) гидроидных с<br>○ Б) плоских черве                                 | •                        | <ul><li>○ В) многоц</li><li>○ Г) ракооб</li></ul> |             | червей                                  |         |

| 2. |     | метьте   | е поня  | тия или |
|----|-----|--|---------|---------|
|    | 1)  | Лист моркови, представленный на рисунке, является:   |         |         |
|    |     | 1 — простым;<br>2 — перистосложным;<br>3 — сидячим;<br>4 — рассечённым;<br>5 — лопастным.  |         |         |
|    |     | ○ A) 2,3   |         |         |
|    | 2)  | Какие растения образуют плод – ягоду?  |         |         |
|    |     | 1— картофель; 2— грейпфрут; 3— миндаль; 4— груша; 5— шиповник; 6<br>7— крыжовник; 8— черешня; 9— виноград; 10— морошка; 11— смор   |         | ;       |
|    |     | О A) 2, 3, 6 О Б) 1, 7, 11 О В) 4, 5, 11 О Г) 8, 9, 10   |         |         |
|    | 3)  | Для представителей нежвачных парнокопытных характерны следующие пр   | изнаки: |         |
|    |     | <ul> <li>1 — желудок вторично усложнён за счёт двенадцатиперстной кишки;</li> <li>2 — глаза широко расставлены, узкая область бинокулярного зрения;</li> <li>3 — отсутствуют резцы на верхней челюсти;</li> <li>4 — детёныши рождаются незрячими;</li> <li>5 — фалангохождение.</li> </ul> |         |         |
|    |     | ○ A) 2,5   |         |         |
| 3. | Bej | рны ли суждения? Отметьте ⊙ Да или ⊙ Нет   |         |         |
|    | 1)  | Эфемеры подлеска широколиственных лесов обычно цветут до распускания листьев деревьев первого яруса.   | ○ Да    | ○ Нет   |
|    | 2)  | Корневище папоротника и шип розы — гомологи.   | О Да    | О Нет   |
|    | 3)  | Простые листья имеют не более одной листовой пластинки.  | ○ Да    | ○ Нет   |
|    | 4)  | Антенны осы соответствуют первым антеннам речного рака.  | ○ Да    | ○ Нет   |
|    | 5)  | медузы обладают специализированными нервными клетками.   | ○Да     | ○ Нет   |
|    | 6)  | Основным продуктом азотного обмена курицы является мочевина.   | ○Да     | ○ Нет   |
|    | 7)  | Молоточек овцы соответствует сочленовной кости   |         |         |
|    |     | нижней челюсти серого варана.  | ○ Да    | ○ Нет   |
|    | 8)  | В мазке крови лягушки все клетки имеют одинаковую форму и размер.  | ○ Да    | ○ Нет   |
|    | 9)  | Растения могут фиксировать атмосферный азот.   | ○ Да    | ○ Нет   |
| ١. | Cor | рисунке представлены кости коленного сустава.<br>поставьте названия костей (А-Г) и их номера на рисунке (1-4).<br>иетьте   |         |         |
|    |     | A) Большая берцовая       01 02 03 04         Б) Надколенник       01 02 03 04         В) Малая берцовая       01 02 03 04         Г) Бедренная       01 02 03 04  |         |         |

| 5. | Установите | соответствие  | между      | названиями    | органов   | брюхоногого   | моллюска    | (А-Д) и | И |
|----|------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|-------------|---------|---|
|    | обозначени | ями на рисунк | • (1-9). O | тметьте 🔘 соо | тветствую | шее сочетание | буквы и пиф | DЫ.     |   |

В – нервный ганглий

|   | -      |            |            |        |            |            |            |            |            |
|---|--------|------------|------------|--------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | 1      | 2          | 3          | 4      | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          |
| Α | 0      | 0          | 0          | 0      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Б | 0      | 0          | 0          | 0      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| В | 0      | 0          | 0          | 0      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| Γ | 0      | 0          | 0          | 0      | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          |
| П | $\cap$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\cap$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |

5 - 306

| · ① | 2 3 |
|-----|-----|
|     |     |
| 8   | 4   |
| 7 6 | 5   |

Д – целом

Г – легкое

- **6.** Установите соответствие между организмами (А-Д) и функциональными группами биоценоза (1-2). Отметьте **⊙** соответствующее сочетание буквы и цифры.
  - А) Сапротрофные бактерии
  - Б) Зоопланктон

А – радула

- В) Эндопаразиты
- Г) Паразитические растения
- Д) Плесневые грибы

|   | Α | Б | В | Γ | Д |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

2 – Конкуренция

1 – Консументы 2 – Редуценты

- 7. Установите соответствие между организмами (A-E) и типом межвидовых отношений (1-2), в которые они вступают. Отметьте 

   соответствующее сочетание буквы и цифры.
  - А) Белка и клёст
  - Б) Дафния и гидра
  - В) Жук-плавунец и головастик
  - Г) Личинка стрекозы и малёк рыбы
  - Д) Инфузория-туфелька и бактерии
  - Е) Карась и карп

 A
 Б
 В
 Г
 Д
 Е

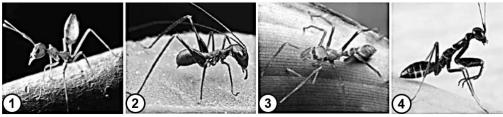
 1
 О
 О
 О
 О
 О

 2
 О
 О
 О
 О
 О

1 – Хищничество

8. Сопоставьте описания членистоногих (А-Д) с изображениями (1-4). Отметьте 

• соответствующее сочетание буквы и цифры. Под номером 5 отметьте описание членистоногого, изображение которого отсутствует.



- А) <u>Муравьиный богомол</u> богомол черного цвета с уплощенным длинным телом. Треугольная голова несет крупные глаза. Передние конечности хватательного типа.
- Б) <u>Паук Мирмарахна</u> паук светло-коричневого цвета с удлиненным телом и крупной, широкой головогрудью с мощными хелицерами. Головогрудь также имеет бороздку, которая делит ее на два отдела.
- В) <u>Муравьиный жук Антелефила</u> черный блестящий жук, крупное брюшко которого покрыто хитиновым панцирем с волосками. Основания лапок расширены. На голове короткие, отчетливо сегментированные антенны.

|   |   | Ζ | 3 | 4 | ט |
|---|---|---|---|---|---|
| Α | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ٦ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Д | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- Г) <u>Муравей-портной</u> светло окрашенный, часто в желтовато-коричневые тона, муравей, обитающий на деревьях. Антенны относительно тела короткие, голова округлая. Брюшко значительно шире груди, может изгибаться вверх.
- Д) <u>Личинка кузнечика Макроксифуса</u> личинка черного цвета, тело укорочено, сегменты широкие, крупная голова имеет глаза и длинные антенны. Задние конечности прыгательного типа.